

Số: /KH- HH1

Hiệp Hòa, ngày tháng 10 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022**

Căn cứ Báo cáo số 274/BC-SGD&ĐT ngày 01/9/2021, về việc đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2021-2022 của Sở GD và ĐT;

Căn cứ Hướng dẫn số 1158/SGDDĐT-TTr ngày 14/9/2021, về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra chuyên ngành, kiểm tra nội bộ trường học, TCD, giải quyết KN, TC và PCTN năm học 2021 - 2022 của Sở GD&ĐT; Công văn số 1137/SGDDĐT-TTr ngày 09/09/2021, về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ pháp chế năm học 2021 – 2022 của Sở GD&ĐT;

Căn cứ Hướng dẫn số 1115/SGDDĐT-GDTrH ngày 03/09/2021, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 của Sở GD&ĐT;

Căn cứ Hướng dẫn số 1129/SGDDĐT-CTTT ngày 08/9/2021, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDCT, CTHSSV, GDTC, HĐTT, YTTH, GDQPAN và GDDT năm học 2021-2022 của Sở GD&ĐT;

Căn cứ Hướng dẫn số 1174/SGDDĐT-KTKĐCLGD ngày 16/9/2021, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2021-2022 của Sở GD&ĐT;

Căn cứ hướng dẫn số 7/HD-SGDĐT ngày 22/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2021-2022;

Thực hiện Hướng dẫn số 06/HD-SGDĐT Bắc Giang, ngày 10 tháng 9 năm 2021 về quản lý, sử dụng Sổ theo dõi và đánh giá học sinh, Học bạ học sinh trên Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bắc Giang năm học 2021-2022.

Hiệu trưởng Trường THPT Hiệp Hòa số 1 xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 như sau:

**I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG**

1. Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch năm học 2021-2022. Duy trì kỷ cương, nề nếp trường, lớp học; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, giáo dục tư tưởng, đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, y tế trường học cho GV và HS. Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng thực chất và bền vững; duy trì vững chắc chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn.

2. Triển khai có hiệu quả các nghị quyết, chương trình, đề án, kế hoạch của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh phát triển GD&ĐT giai đoạn 2020-2025<sup>1</sup> và các chương trình, kế hoạch của địa phương, đơn vị nhằm hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ năm 2021 và năm học 2021-2022, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX

3. Tiếp tục thực hiện “nhiệm vụ kép”: Vừa duy trì kỷ cương, nền nếp, nâng cao chất lượng dạy và học, vừa thực hiện các giải pháp phòng, chống Covid-19 trong tình hình mới; có kế hoạch phòng, chống dịch chi tiết theo từng cấp độ dịch trong nhà trường, sẵn sàng và chủ động các kịch bản, phương án tốt nhất cho tình huống xấu nhất của dịch bệnh để tổ chức các hoạt động giáo dục an toàn.

4. Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về CSVC, thiết bị dạy học cho chương trình GDPT năm học 2021-2022 và lớp 10 năm học 2022-2023. Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau GDPT.

5. Duy trì hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý nhà trường (QLNT) đồng bộ với cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành Giáo dục của tỉnh về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; các nền tảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, hệ thống quản lý văn bản và điều hành công việc tập trung và các hệ thống thông tin dùng chung khác do Sở GD&ĐT triển khai để hỗ trợ chuyển đổi số trong toàn ngành; hỗ trợ công tác thống kê, báo cáo bảo đảm chính xác, đồng bộ, liên thông.

6. Tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng, hiệu quả các đợt rèn kỹ năng làm bài, khảo sát, kiểm tra, thi trong năm học 2021-2022, bảo đảm khách quan, công bằng, đánh giá đúng người học; Chuẩn bị các điều kiện và xây dựng phương án tổ chức các kỳ kiểm tra, khảo sát và thi trong năm học 2021-2022, phù hợp với tình hình dịch Covid-19; Chuẩn bị các điều kiện tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia, khu vực trong đó có khảo sát chất lượng môn tiếng Anh lớp 12 của ngành; Thực hiện đúng quy định công tác quản lý văn bản, quản lý, sử dụng Sổ theo dõi và đánh giá học sinh, Học bạ học sinh trên Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bắc Giang.

7. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, pháp chế và phổ biến, giáo dục pháp luật theo đúng quy định và hướng dẫn của Sở GD&ĐT; Tổ chức thực hiện công tác tiếp công dân, xử lý đơn thư khiếu nại, tố cáo bảo đảm đúng thẩm quyền, đúng quy định của pháp luật. Có các biện pháp pháp phòng, chống tham nhũng trong đơn vị.

8. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường; xây dựng văn hóa

---

<sup>1</sup> Kế hoạch số 20-KH/TU ngày 09/6/2021 của Tỉnh ủy về đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn lao động của tỉnh đáp ứng yêu cầu của thời kỳ mới; Quyết định số 787/QĐ-UBND ngày 31/7/2021 phê duyệt "Đề án nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp tỉnh Bắc Giang đáp ứng yêu cầu trong thời kỳ mới"; Nghị quyết số 23/2021/NQ-HĐND ngày 10/8/2021 của HĐND tỉnh Quy định một số chính sách phát triển GDMN ngoài công lập tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2021-2025; Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và CBQL; Kế hoạch số 155/KH-UBND về việc đảm bảo CSVC thực hiện Chương trình GDMN và GDPT giai đoạn 2019-2025; Kế hoạch Số 385/KH-UBND ngày 11/8/2021 của UBND tỉnh về xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025; Công văn số 4228/UBND-NC ngày 19/8/2021 của UBND tỉnh về việc hợp đồng lao động GV năm học 2021-2022..

học đường, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho HS. Duy trì các chính sách hỗ trợ cho HS, tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho HS bị tác động bởi dịch kéo dài.

9. Làm tốt công tác GDTC, HĐTT, YTTH; hướng dẫn kiến thức, kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước ở HS, tổ chức có hiệu quả và duy trì nền nếp các câu lạc bộ thể thao trường học.

10. Xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn. Củng cố và tăng cường hiệu quả hoạt động YTTH; đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục, tư vấn, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19 đối với HS. Duy trì đảm bảo 100% HS tham gia bảo hiểm y tế năm 2022.

## **II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

### **1. Phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong nhà trường**

- Thực hiện theo Kế hoạch số 21/KH-HH1, ngày 10/08/2021 về việc thực hiện Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 28/7/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh về công tác phòng, chống dịch Covid-19 trong tình hình mới.

### **2. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học**

#### **2.1. Công tác xây dựng kế hoạch**

Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, tạo điều kiện thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực HS; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và GV trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của GV. Trên cơ sở kế hoạch bài dạy đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước, giáo viên điều chỉnh cho phù hợp đối tượng học sinh năm học này và thể hiện rõ các nhiệm vụ học tập có thể giao cho HS thực hiện ở nhà hoặc qua internet.

Kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo thực hiện được trong khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần), có thời điểm kiểm tra giữa kỳ thống nhất giữa các môn trong nhà trường. Thời điểm kết thúc học kỳ I và kết thúc năm học theo đúng kế hoạch, biên chế thời gian năm học do UBND tỉnh quy định.

Trong kế hoạch giáo dục thể hiện rõ nội dung giáo dục tích hợp, giáo dục kỹ năng và nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

Đưa nội dung giáo dục an toàn giao thông lồng ghép vào trong giảng dạy của các bộ môn GDCD, Địa lí, hoạt động giáo dục, trong các buổi sinh hoạt chung của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho HS; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng

sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, phòng chống tham nhũng trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai...

Tổ trưởng chuyên môn tổ chức họp các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn, căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường và chương trình môn học, thống nhất các nội dung trong kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn trước khi trình Hiệu trưởng phê duyệt.

Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân, thông qua tổ chuyên môn đề được tổ trưởng phê duyệt.

## **2.2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện**

### **2.2.1. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học**

#### **a. Đổi mới phương pháp dạy học**

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của HS; phối hợp với các trường trong huyện tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm Hiệp Hòa; liên hệ với các trường ngoài huyện, ngoài tỉnh tổ chức giao lưu sinh hoạt chuyên môn bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến.

#### **b. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học phù hợp với điều kiện nhà trường, chú ý các hoạt động để học sinh được trải nghiệm sáng tạo; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức dạy, cần tận dụng tối đa lợi thế các phòng học được kết nối internet.

- Tổ chức 3 phòng học thuộc 3 khối lớp để kết hợp được học trực tiếp và học trực tuyến, tạo điều kiện học tập tốt hơn cho những học sinh không thể đến trường học tập do dịch bệnh và các nguyên nhân khác.

- Ngoài việc tổ chức cho HS thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Coi trọng việc giao nhiệm vụ học tập qua môi trường internet.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy HS hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

#### **c. Nâng cao chất lượng kế hoạch bài dạy**

- Kế hoạch dạy học phải thể hiện rõ phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến

trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho HS thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng.

- Tăng cường việc giao cho HS tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho HS báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

#### d. Tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Ngoài việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chương trình, tích cực tổ chức các hoạt động Văn hóa-Văn nghệ, Thể dục-Thể thao để thu hút học sinh tham gia trên cơ sở tự nguyện và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của HS. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học ở một số môn học phù hợp.

- Tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu, nghệ thuật trong nhà trường để học sinh có điều kiện giao lưu, học tập và phát triển năng khiếu.

### 2.2.2. Tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường và tiếp tục triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật

- Tiếp tục thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐTGDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 1028/SGDĐT-GDTrH&GDTrH ngày 09/9/2020 của sở GD&ĐT.

- Rút kinh nghiệm và tổ chức có hiệu quả hơn hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường; có kế hoạch tìm kiếm học sinh có năng khiếu, yêu thích khoa học, thích tìm tòi, khám phá để định hướng và giao giáo viên hướng dẫn nghiên cứu, thực hiện đề tài.

### 2.2.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS

#### a. Xây dựng ma trận đề kiểm tra

Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng ma trận đặc tả đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ. Nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của HS.

#### b. Hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đa dạng hình thức đánh giá thường xuyên, trực tiếp hoặc trực tuyến như: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở ghi hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc HS báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, chủ đề, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập,...Việc đánh giá cần kết hợp giữa cho điểm và nhận xét một cách linh hoạt và phù hợp với từng trường hợp.

- Việc kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) hoặc bài thực hành, dự án học tập.

+ Đối với bài kiểm tra, đánh giá trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao; đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

+ Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình GDPT trước khi thực hiện.

#### c. Ứng dụng CNTT trong kiểm tra, đánh giá

Sử dụng nền tảng Microsoft Teams, onluyen.vn (nếu CMHS đăng ký sử dụng cho con) để thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; Thí điểm sử dụng các phần mềm kiểm tra trực tuyến, tổ chức kiểm tra trên máy tính ở một số môn học, từ đó đánh giá tính hiệu quả để triển khai đại trà trong nhà trường.

#### d. Kiểm tra, đánh giá môn tiếng Anh

Tiếp tục triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tại hướng dẫn của Công văn số 5333/BGDĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016.

#### 2.2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2905/UBND-KGVX ngày 13/8/2019 của UBND tỉnh Bắc Giang về triển khai Đề án Giáo dục hướng nghiệp (GDHN) và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025 của Thủ tướng Chính phủ:

+ Nâng cao nhận thức của GV, HS và CMHS về GDHN và định hướng phân luồng HS phổ thông.

+ Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức GDHN trong nhà trường; thành lập tổ làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong nhà trường, nòng cốt là Ban chấp hành đoàn trường;

+ Huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nhà trường tham gia GDHN, định hướng phân luồng HS; phối hợp với các trường Đại học, cao đẳng, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ để tổ chức GDHN, tham quan thực tế qua đó tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của HS.

#### 2.2.5. Duy trì tổ giáo viên cốt cán

Duy trì tổ giáo viên cốt cán để nhiệm tham mưu các vấn đề về chuyên môn trong nhà trường cho Hiệu trưởng và các phó Hiệu trưởng; giao lưu học hỏi trong và

ngoài tỉnh để tiếp thu những cách làm mới, hiệu quả và tham mưu áp dụng trong nhà trường; làm các công việc chuyên môn do Hiệu trưởng giao.

### **3. Nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng, GDTC, YTTH**

#### **3.1. Giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh**

##### **a. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

- Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường. Tích cực tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HS tích cực tham gia cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021; sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho HS phổ thông” trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ CBQL, nhà giáo, học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Tiếp tục thực hiện công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HS, giới thiệu những học sinh ưu tú đủ điều kiện để Chi bộ đảng nhà trường lập hồ sơ đề nghị huyện ủy ra quyết định kết nạp đảng.

##### **b. Chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của HS**

- Tổ chức đội ngũ nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HS, nòng cốt là Đoàn thanh niên và GVCN các lớp. Mỗi học kì, tổ chức 01 buổi đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HSSV. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS. Không để HSSV bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025” và Kế hoạch số 60/KH-SGDĐT ngày 18/10/2019 về thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”.

##### **c. Tiếp tục triển khai xây dựng và duy trì những nét đẹp của văn hóa học đường**

Tích cực giới thiệu và tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và CMHS bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường; đăng ký và có kế hoạch phấn đấu trường học đạt chuẩn văn hóa; xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn theo Hướng dẫn số 06/HD-SGDĐT ngày 30/9/2019 của Sở GD&ĐT.

- Tổ chức thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở

giáo dục. Khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng và tham gia các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HS, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HS hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền văn hóa đọc, duy trì câu lạc bộ “Sách và hành động” trong nhà trường.

d. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 311/SGDĐT-CTTT ngày 26/3/2020 của Sở GD&ĐT về thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV và Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HS theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và Hướng dẫn số 05/HD-SGDĐT, ngày 06/10/2020 của Sở GD&ĐT.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhà trường, trong đó ưu tiên sử dụng đội ngũ, cơ sở vật chất hiện có.

- Tiếp tục duy trì những câu lạc bộ đã có, thành lập mới các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ rèn luyện, thực hành đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích HS tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực.

e. Nâng cao hiệu quả, hình thức, biện pháp triển khai công tác phối hợp nhà trường gia đình và xã hội

- Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 420/QĐ-UBND ngày 16/9/2015 của UBND tỉnh ban hành Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội trong giáo dục HS trên địa bàn tỉnh Bắc Giang; Công văn số 997/SGDĐT-CTTT ngày 17/9/2019 của Sở GD&ĐT về tăng cường công tác phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội trong quản lý, giáo dục HSSV; Công văn số 1044/SGDĐT-CTTT ngày 11/9/2020 của Sở GD&ĐT về việc tổ chức họp cha mẹ HS.

- Có kế hoạch phối hợp với chính quyền và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác giáo dục HS nhằm tạo môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện cho HS tham gia tích cực vào việc xây dựng đời sống văn hóa ở nơi cư trú.

- Chú trọng triển khai Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn Thanh niên năm học 2021-2022.

g. Tăng cường hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho HS trong trường phổ thông. Thành lập Tổ Tư vấn, hỗ trợ HS trong tháng 9 năm 2021. Triển khai các hoạt động hỗ trợ HS phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý. Có giải pháp thiết thực hỗ trợ tư vấn tâm lý cho các em trong quá trình học trực tuyến và khi quay trở lại trường học tập trung.



- Triển khai các hoạt động công tác xã hội trong nhà trường theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn công tác xã hội trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến HS; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của HS, hạn chế việc HS rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

- Phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của HS.

h. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 26/11/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Giang về việc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường. Chú trọng công tác giáo dục kỹ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong HS. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng và các tổ chức liên quan để cung cấp cho HS các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng, tạo môi trường học tập lành mạnh.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc công tác an toàn, an ninh, trật tự theo quy định của Bộ GD&ĐT, Bộ Công an

i. Đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông (ATGT) trong trường học. Phối hợp với Đoàn thanh niên duy trì hoạt động “Cổng trường ATGT”. Triển khai hiệu quả hoạt động “Truyền thông hộ gia đình” về ATGT. Tiếp tục tham gia dự thi “ATGT cho nụ cười ngày mai”; quan tâm phổ biến kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 39/KH-SGDĐT ngày 30/6/2020 của Sở GD&ĐT về Triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy; Kế hoạch liên ngành số 03/TĐTN-SGDĐT-TAND ngày 12/11/2019 giữa Tỉnh đoàn Bắc Giang, Sở GD&ĐT với Tòa án nhân dân tỉnh về phối hợp tổ chức Chương trình “Góc nhìn chân thật - Thức tỉnh tương lai” giai đoạn 2019-2022.

- Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 của Bộ GD&ĐT). Chú trọng các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

### 3.2. Công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao

#### a. Công tác giáo dục thể chất

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho HS.

- Đối với phần thể thao tự chọn trong môn GDTC, ngoài các môn tự chọn đã có trong sách giáo khoa, TTCM tổ chức lấy ý kiến giáo viên lựa chọn các môn thể thao tổ chức trong Hội khỏe Phù Đổng các cấp, các giải thể thao dành cho HS của ngành Giáo dục, các môn thể thao truyền thống của địa phương (võ, đẩy gậy, kéo co...) để giảng dạy; GV chủ động biên soạn nội dung theo thời gian quy định để giảng dạy đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế cơ sở vật chất và chuyên môn trình độ GV của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực HS tại Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GD&ĐT; đánh giá, phân loại thể lực của HS phải được ghi chép theo đúng quy định từng nội dung kiểm tra và được lưu theo dõi thể lực qua các năm học nhằm góp phần điều chỉnh nội dung, phương pháp GDTC phù hợp với đặc điểm HS của nhà trường.

- Tiếp tục duy trì bài thể dục dành cho HS tập luyện nâng cao sức khỏe phòng chống dịch Covid-19 (theo Công văn số 1001/SGDĐT-CTTT ngày 04/9/2020 của Sở GD&ĐT), bài võ cổ truyền, bài dân vũ đan xen vào thời gian thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ...theo điều kiện thực tế đảm bảo 100% HS được tham gia vào các buổi trong tuần.

#### b. Hoạt động thể thao trường học

- Tùy vào diễn biến dịch Covid-19, lựa chọn thời điểm thích hợp tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường vào dịp kỷ niệm các ngày lễ.

- Chú trọng công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các doanh nghiệp, phụ huynh HS vào các hoạt động thể thao trường học, đặc biệt là các giải thi đấu thể thao và hoạt động các câu lạc bộ thể thao của nhà trường.

- Bố trí kinh phí sửa chữa, mua sắm, cải tạo sân bãi dụng cụ phục vụ công tác GDTC, hoạt động thể thao trường học và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho hoạt động thể dục, thể thao trong nhà trường.

#### c. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước

- Tiếp tục hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

- Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước vào các môn học liên quan; hình thành HS ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi.

### 3.3. Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh

- Tổ chức dạy chương trình GDQP và AN với chương trình và hình thức như năm học 2020-2021 (Công văn số 1084/SGDDĐT ngày 17/9/2020 của Sở GD&ĐT); nếu tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, triển khai dạy học trực tuyến qua Internet và yêu cầu phải bảo đảm bí mật Nhà nước.

- Lựa chọn thời gian thích hợp, phù hợp với tình hình dịch bệnh tổ chức Hội thảo GDQPAN cấp trường đảm bảo an toàn, nghiêm túc, hiệu quả thiết thực, tránh phô trương, hình thức, lãng phí và phù hợp tâm lý HS.

### 3.4. Công tác y tế trường học, vệ sinh môi trường

#### a. Công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19

- Thường xuyên quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch Covid-19 của Bộ Y tế, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Ban chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 các cấp. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; chủ động xây dựng kế hoạch, phương án cụ thể sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch có thể xảy ra trong trường học.

- Thực hiện nghiêm, đầy đủ các nội dung trong Kế hoạch số 64/SGDDĐT-KH ngày 26/8/2021 của Sở GD&ĐT về phòng, chống dịch Covid-19 trong các trường học trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

#### b. Công tác y tế trường học

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác y tế trường học tại trong nhà trường theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT quy định về công tác y tế trường học đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

- 100% HS được lập sổ theo dõi sức khỏe và kiểm tra sức khỏe theo định kỳ quy định; được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe ban đầu tại trường học.

- Bảo đảm an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học.

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.

- Duy trì tỷ lệ 100% HS tham gia BHYT năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo.

- Phối hợp với ngành Y tế tại địa phương tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh, tật trong trường học (Covid-19, cúm AH1N1, cúm AH5N1 và các chủng virut cúm gia cầm lây sang người, bệnh chân tay miệng, sởi, Rubella, sốt xuất huyết, giun sán, đậu mùa...); giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng chống HIV/AIDS cho HS.

- Triển khai hiệu quả Sổ tay phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong trường học.

- Tuyên truyền để hạn chế sử dụng đồ nhựa, nilon dùng một lần trong trường học.

#### c. Công tác vệ sinh môi trường

- Luôn đảm bảo môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn. Chú trọng giáo dục giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; các công trình vệ sinh trong trường học đảm bảo sạch, hợp vệ sinh theo quy định.

- Phối hợp với các tổ chức liên quan tổ chức các hoạt động hưởng ứng: Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn; Ngày BHYT Việt Nam (01/7); Ngày nước thế giới (22/3); Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Ngày môi trường thế giới (05/6); Ngày vệ sinh yêu nước (02/7) và các hoạt động khác liên quan đến công tác vệ sinh môi trường.

#### **4. Nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng**

##### **4.1. Nhiệm vụ khảo thí**

- Xây dựng kế hoạch: kiểm tra, đánh giá học sinh; kế hoạch xây dựng ngân hàng đề và ngân hàng câu hỏi; kế hoạch luyện kỹ năng làm bài thi ở các khối lớp.

- Tổ chức kiểm tra định kỳ đảm bảo khách quan, công bằng và đánh giá được chất lượng dạy và học trong nhà trường.

##### **4.2. Nhiệm vụ kiểm định chất lượng**

- Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá trên phần mềm kiểm định chất lượng.

- Tiếp tục rà soát và triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng dựa trên kết quả đánh giá ngoài năm 2020.

##### **4.3. Công tác quản lý, cấp phát văn bằng**

Thực hiện theo Thông tư số 21/2019/TT-BGDĐT ngày 29/11/2019 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp THCS, bằng tốt nghiệp THPT, bằng tốt nghiệp trung cấp sư phạm, bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm, văn bằng giáo dục đại học và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân.

#### **5. Nhiệm vụ pháp chế, kiểm tra nội bộ và giáo dục, phổ biến pháp luật**

##### **5.1. Công tác kiểm tra nội bộ**

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm theo đúng hướng dẫn và phù hợp với thực tế ở đơn vị. Công khai kế hoạch tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Phổ biến, tuyên truyền những chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục, về phòng, chống tham nhũng..., những quy định của ngành, của đơn vị đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

- Sắp xếp 1 phòng tiếp công dân với đầy đủ bàn ghế, trang thiết bị cần thiết.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn thành viên ban kiểm tra nội bộ về nghiệp vụ kiểm tra.

- Phân công cán bộ phụ trách tiếp công dân nghiêm túc. Giải quyết dứt điểm những ý kiến phản ánh, đơn thư khiếu nại, tố cáo thuộc thẩm quyền.

##### **5.2. Công tác pháp chế, tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật**

- Triển khai đầy đủ đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên việc đóng góp ý kiến vào các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản khác khi các cơ quan tổ chức đề nghị hoặc yêu cầu.

- Tập huấn nghiệp vụ soạn thảo văn bản cho cán bộ quản lý, văn thư và những người tham gia soạn thảo văn bản hành chính của trường theo quy định hiện hành.

- Phổ biến, tuyên truyền đầy đủ chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục, về phòng, chống tham nhũng, những quy định, kế hoạch của ngành, của đơn vị đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

- Lòng ghép phổ biến, giáo dục pháp luật vào các buổi ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp và tích hợp vào các bộ môn theo quy định.

- Có kế hoạch mua bổ sung sách pháp luật vào tủ sách pháp luật của trường.

### 5.3. Nhiệm vụ cải cách thủ tục hành chính, văn thư lưu trữ

- Thực hiện niêm yết công khai, đầy đủ thủ tục hành chính thuộc phạm vi thẩm quyền tiếp nhận, giải quyết theo quy định của pháp luật; niêm yết công khai nội dung và địa chỉ tiếp nhận, xử lý, phản ánh, kiến nghị của cá nhân, tổ chức.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

- Việc quản lý văn bản thống nhất tại bộ phận văn thư, đảm bảo quy trình của văn bản đến, đi và soạn thảo đúng thể thức quy định trước khi phát hành.

## 6. Nhiệm vụ ứng dụng CNTT

### 6.1. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

- Tiếp tục lựa chọn MS Teams làm hệ thống dạy học trực tuyến trong nhà trường đảm bảo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục kỹ năng quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến.

- Xây dựng và sưu tầm nguồn học liệu số đảm bảo chất lượng hỗ trợ kịp thời cho giáo viên, học sinh, phụ huynh khi triển khai các hoạt động dạy học trực tuyến; tổ chức để giáo viên tham gia Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử của ngành Giáo dục; huy động giáo viên tham gia đóng góp nguồn học liệu để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường; hướng dẫn giáo viên tham khảo các nguồn tài nguyên giới thiệu từ cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, chuyên mục “Hỗ trợ dạy học trực tuyến”.

### 6.2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

- Triển khai hiệu quả QLNT tích hợp, đồng bộ với CSDL ngành của tỉnh để từng bước áp dụng các hồ sơ, sổ sách điện tử theo đúng các văn bản, hướng dẫn của Sở

GD&ĐT kể từ năm học 2021-2022. Triển khai kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên các nền tảng miễn phí, ưu tiên sử dụng ứng dụng EnetViet và MS Teams.

- Triển khai thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt. Tiếp tục sử dụng có hiệu quả hệ thống quản lý văn bản và điều hành công việc liên thông trong nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; tiếp tục bảo trì, bảo dưỡng để duy trì thường trực hệ thống phòng họp trực tuyến do Sở GD&ĐT trang bị.

- Duy trì hiệu quả hệ thống Cổng thông tin điện tử của nhà trường theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; thường xuyên tự rà soát, đánh giá để nâng cao chất lượng Cổng theo Thông báo số 81/TB-SGDĐT ngày 29/6/2021 của Sở GD&ĐT. Triển khai ứng dụng An toàn Covid-19 (antoancovid.vn) giúp công khai thông tin và chuẩn bị tốt điều kiện đảm bảo an toàn dịch bệnh trong nhà trường.

- Triển khai nghiêm túc tập huấn giáo viên qua mạng theo hướng dẫn tại Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 của Bộ GD&ĐT.

### **7. Nhiệm vụ tài chính, cơ sở vật chất**

- Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ thu năm 2021 đảm bảo thu đúng, thu đủ.

- Đảm bảo ngân sách chi lương và chi thường xuyên năm 2021.

- Dự toán ngân sách năm 2022, đảm bảo chính xác và đảm bảo phần kinh phí tự chủ theo quy định.

- Triển khai mạnh mẽ việc thu các khoản thu không dùng tiền mặt. Phối hợp với các ngân hàng trên địa bàn mở cổng thanh toán tạo điều kiện thuận lợi cho CMHS.

- Xây dựng KH sửa chữa, mua sắm năm 2022 phù hợp với thức tế nhà trường và nhu cầu nhiệm vụ dạy và học.

### **III. MỤC TIÊU KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

- Chất lượng giáo dục đạo đức: Hạnh kiểm Tốt, Khá từ 95% trở lên; hạnh kiểm yếu dưới 0,5%; không có học sinh bỏ học do có hoàn cảnh khó khăn, ham trò chơi điện tử.

- Chất lượng giáo dục văn hóa, khoa học: Học sinh có học lực Giỏi ít nhất 15%; Học sinh có học lực Khá ít nhất 60%; Yếu dưới 0,5%; không có học sinh học lực kém.

- Học sinh lớp 12 đỗ tốt nghiệp trên 99%.

- Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa: 100% học sinh tham gia dự thi đoạt giải, trong đó có ít nhất 5 giải nhất, không quá 7 giải khuyến khích.

- Kết quả bồi dưỡng các đội tuyển TDTT: Đạt ít nhất 10 giải.

- Thành lập các CLB yêu thích bộ môn khoa học, đủ các CLB sở thích văn nghệ, TDTT, đọc sách.

- 100% học sinh có thẻ BHYT.
- Ít nhất 3 tổ tiên tiến xuất sắc, không có tổ xếp loại Khá trở xuống.
- Trường đạt danh hiệu Trường tiên tiến xuất sắc và được tặng thưởng cờ thi UBND tỉnh.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ nội dung kế hoạch, nhiệm vụ được phân công, các đồng chí Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ thuộc phạm vi mình phụ trách, các đồng chí Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ và triển khai để tổ viên xây dựng kế hoạch cá nhân, đảm bảo thực hiện đạt mục tiêu đề ra. Kế hoạch yêu cầu rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ kết quả và đầy đủ các nội dung triển khai trong kế hoạch này.

***Nơi nhận:***

- Lưu: VT.

***Bản điện tử:***

- Các tổ CM (Th/h);
- Các phó hiệu trưởng (th/h);
- Đoàn thanh niên (ph/h);
- Sở GD, phòng GDTrH (b/c);
- Website trường.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Dương Mạnh Trí**